

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЗИМИНСКИЙ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНЫЙ ТЕХНИКУМ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

образовательной программы среднего профессионального образования подготовки
квалифицированных рабочих, служащих по профессии

**23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного
состава (электровозов, электропоездов)**

Квалификация: Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования

Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования

Форма обучения: очная

Срок освоения ОП СПО ПКРС: 1 год 10 месяцев на базе основного
общего образования

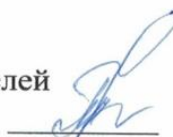
Профиль получаемого профессионального образования:
технологический

Рабочая программа учебного предмета **УП.03 Введение в профессию** на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования - далее ФГОС СОО, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413 (с изм. Приказов Минобрнауки РФ от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Минпросвещения РФ от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712, от 12.08.2022 N 732, от 27.12.2023 N 1028), на основа федеральной образовательной программы СОО (Приказ №371 от 18.05.2023г.), федеральной образовательной программы СОО (приказ №371 от 18.05.2023г.) .) среднего профессионального образования подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

Разработчик: Черепанова Ольга Ильинична, преподаватель ГБПОУ ИО «ЗЖДТ»

Согласовано:

Руководитель методической комиссии преподавателей
общеобразовательных дисциплин: Сивухина Т.С.



Протокол № 8 от 02 апреля 2025 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт рабочей программы учебного предмета	4
2. Структура и содержание учебного предмета.....	6
3. Условия реализации учебного предмета	9
4. Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета	10

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

УП.03 Введение в профессию

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дополнительного учебного предмета УП.03 Введение в профессию для изучения специфики получаемой профессии в профессиональных образовательных организациях СПО, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения основной профессиональной образовательной программы СПО (ОПОП СПО) .), на базе основного общего образования при подготовке квалифицированных рабочих, служащих по профессии **23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов)**, входящей в укрупненную группу профессий/специальностей **23.00.00 ТЕХНИКА и ТЕХНОЛОГИЯ НАЗЕМНОГО ТРАНСПОРТА**.

1.2. Место предмета в структуре основной профессиональной образовательной программы: учебный предмет УП. 02 Основы проектной деятельности входит в дополнительные учебные предметы, курсы, предлагаемые образовательной организацией, и является вариативной частью ОП СПО по профессии 23.01.11 Слесарь-электрик по ремонту электрооборудования подвижного состава (электровозов, электропоездов). **Цели и планируемые результаты в освоении предмета:**

1.3. Цель: сформировать у обучающихся теоретические знания в области данной профессии.

В результате освоения предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен **уметь:**

выполнять анализ ситуации, принимать

ответственные решения,

определять методы решения профессиональных задач, планировать

деятельность,

оценивать результаты деятельности,

осуществлять поиск информации,

извлекать и обрабатывать информацию, обработка

информации,

работать в команде (группе),

обладать устной коммуникацией (монолог)

воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной

коммуникацией.

В результате освоения предмета УП.03 Введение в профессию обучающийся должен **знать:**

сущность и социальную значимость своей будущей профессии, оценки

социальной значимости своей будущей профессии,

типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).

Освоение предмета **УП.03 Введение в профессию** направлено на развитие общих и профессиональных компетенций:

Общие и профессиональные компетенции:	Общие компетенции
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.
ОК 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.
ОК 7.	Исполнять воинскую обязанность, в том числе с применением полученных профессиональных знаний (для юношей).
ПК 1.1.	Проверять взаимодействие узлов локомотива.
ПК 1.2.	Производить монтаж, разборку, соединение и регулировку частей ремонтируемого объекта локомотива.
ПК 2.1.	Осуществлять приемку и подготовку локомотива к рейсу.
ПК 2.2.	Обеспечивать управление локомотивом.
ПК 2.3.	Осуществлять контроль работы устройств, узлов и агрегатов локомотива.

1.4. Количество часов на освоение рабочей программы учебного предмета:

объём учебной нагрузки студента 36 часов, в том числе:

обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.03
Введение в профессию

2.1. Объем учебного предмета и виды учебной деятельности для профессии:

Вид учебной деятельности	Объем часов
Вид учебной деятельности	Объем часов
Объем образовательной программы	36
Объем работы обучающегося во взаимодействии с преподавателем	36
лекции, уроки	26
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	-
практические занятия	10
<i>в том числе профессионально-ориентированное содержание</i>	-
Консультации (при наличии)	-
Экзамен (при наличии)	-
Самостоятельная работа обучающегося	-
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

2.2 Тематический план и содержание учебного предмета УП.03 Введение в профессию
23.01.11 Слесарь электрик по ремонту подвижного состава

№ п/п	Наименование разделов и тем	Тема учебного занятия и содержание учебного материала, лабораторные и практические занятия, самостоятельная работа студентов (при наличии)	Объем часов	Формируемые компетенции	Уровень освоения
1	2	3	4	5	6
	Раздел 1.		36		
1	Общие понятие о ОАО «РЖД», компетенции	Понимание сущности и социальной значимости профессии слесаря-электрика по ремонту подвижного состава. Содержание учебного материала: Основные аспекты в работе слесаря электрика по ремонту подвижного состава.	1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	2
2		Общие понятие о ОАО РЖД общие компетенции. Содержание учебного материала: Должностные инструкции слесаря электрика по ремонту подвижного состава. Основные понятия, связанные с инструкциями на ОАО РЖД	1		2
3-4		Практическое занятие №1 «Изучение должностной инструкции слесаря электрика по ремонту подвижного состава».	2		2
5		Размещение электрооборудования на локомотиве. Содержание учебного материала: Назначение и взаимодействие механизмов и основных узлов локомотивов. Размещение оборудования на электровозах.	1		2
6-7		Практическое занятие № 2 «Схема размещение электрооборудование на локомотивах»	2		2
8		Общие понятия электрооборудования локомотивов. Содержание учебного материала: Назначение быстродействующих контакторов защиты, силовых контакторов.	1		2
9-10		Практическое занятие №3 «Начертить схему электрооборудования локомотивов».	2		2

11		Виды ремонта и технического обслуживания подвижного состава Содержание учебного материал: Система технического обслуживания и ремонта локомотивов ОАО «РЖД».	1	ОК1 ОК2 ОК3 ОК4 ОК5 ОК6 ОК7	2
12-13		Практическое занятия №4 «Схема сервисных локомотивных депо Восточно- сибирской ж.-д.»	2		2
14		Структура локомотивных депо. Содержание учебного материала: Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции Слесаря электрика	1		2
15-16		Практическое занятие № 5 «Начертить схему структуры локомотивного депо».	2		2
17		Структура управления железнодорожным транспортом. Содержание учебного материала: Существующая на железнодорожном транспорте России система управления подразделяется на несколько звеньев. Структуру управления основной деятельностью железнодорожного транспорта.	1		2
18-19		Практическое занятие № 6 «Начертить схему управления структуры управления РЖД».	2		2
20		Структура локомотивных депо. Техническое обслуживание локомотива. Содержание учебного материала Схема структуры локомотивного депо. Профессиональные компетенции слесаря электрика по ремонту подвижного состава.	1		2
21-22		Практическое занятие №7 «Составить перечень работ электрооборудования по циклу ТО-2 ТО3 электровоза».	2		2
23		Общие сведения об электрической части локомотива Содержание учебного материала: Общие сведения об электрических аппаратах локомотивов. Электромагнитные и электропневматические контакторы. Электрические	1		2

		<i>аппараты, устанавливаемые на локомотивах.</i>			
24		Электрические аппараты, устанавливаемые на локомотивах. <i>Содержание материала: Назначение, классификация и общие сведения об электрических аппаратах. Основные элементы электрических аппаратов локомотивов их строение, назначение и принцип действия.</i>	1		2
25-26		Практическое занятие № 8 «Составить перечень электрических аппаратов»	2		2
27		Основное электрическое оборудование локомотива. <i>Содержание учебного материала: Тяговые электродвигатели, главные генераторы.</i>	1		2
28		Тормозные, групповых переключатели, контроллер машиниста. <i>Содержание учебного материала: Устройство и назначение тормозных групповых переключателей.</i>	1		2
29-30		Практическое занятие № 9 «Техническое обслуживание групповых переключателей составить перечень работ»	2		2
31		Конструкция, устройство и эксплуатационные показатели, техническое обслуживание вспомогательных машин локомотива. <i>Содержание учебного материала: Виды технического обслуживания вспомогательных машин по сериям локомотива.</i>	1		2
32-33		Практическое занятие №10 «Составит перечень работ технического обслуживания вспомогательных машин локомотива».	2		2
34		Конструкция, устройство и эксплуатационные показатели, и ремонт вспомогательных машин локомотива. <i>Содержание учебного материала: Технические характеристики вспомогательных машин. Виды ремонта вспомогательных машин по циклам.</i>	1		2
35-36		Дифференцированный зачет.	2		3

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.03

Введение в профессию

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Рабочая программа предмета реализуется в учебном кабинете «Введение в профессию: общие компетенции профессионала».

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект учебно-наглядных пособий «Введение в профессию: общие компетенции профессионала»;
- комплект учебно-методической документации.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением;
- мультимедиапроектор.

Лабораторные стенды:

Технические средства обучения: компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиа проектор, ноутбук, выход в сеть интернет, DVD.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

-

Дополнительные источники:

1. Вохмянин и др. Электрические схемы электровозов ВЛ11 и ВЛ11м. 2003 г.
2. Папченков. Электрические аппараты и схемы электроподвижного состава железных дорог. 2002 г.
3. Дайлидко. Электрические машины тягового подвижного состава. 2002 г
4. Инструкция по эксплуатации подвижного состава железных дорог, Москва 2002 г.
5. Правила технической эксплуатации железных Российской Федерации. 2002 г
6. Иноземцев В.Г. «Тормозное и пневматическое оборудование», 2009 г.
7. Пархомов В.Т. «Устройство и эксплуатация тормозов», Москва 2009 г.
8. Потанин А.А. «Управление и техническое обслуживание электровозов переменного тока», 2008 г.
9. МПС Должностная инструкция локомотивных бригад
10. МПС Инструкция по тормозам на железных дорогах РФ.
11. МПС Правила технической эксплуатации железных дорог РФ.
12. Сборник материалов для машинистов и помощников машинистов локомотивов. Москва, 2009 г.

Электронные издания:

1. www.dic.akademic.ru
2. www.materiall.ru
3. www.wikipedia.org

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА УП.03 Введение в профессию

Контроль и оценка результатов освоения учебного предмета осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, а также выполнения студентами индивидуальных заданий и сдачи дифференцированного зачёта.

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
В результате освоения предмета обучающийся должен знать: - сущность и социальную значимость своей будущей профессии, - оценки социальной значимости своей будущей профессии, - типичные и особенные требования работодателя к работнику (в соответствии с будущей профессией).	5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, тестового контроля знаний: - задания в тестовой форме; - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы
В результате освоения предмета обучающийся должен уметь: - выполнять анализ ситуации, - принимать ответственные решения, - определять методы решения профессиональных задач, - планировать деятельность, - оценивать результаты деятельности, - осуществлять поиск информации, - извлекать и обрабатывать информацию, - обработка информации, - работать в команде (группе), - обладать устной коммуникацией (монолог) - воспринимать содержание информации в процессе устной коммуникации, письменной коммуникацией.	5» - 100 - 90% правильных ответов «4» - 89 - 80 % правильных ответов «3» - 79 -70% правильных ответов «2» - менее 70% правильных ответов	Методы устного, практического, тестового контроля знаний: - экспертная оценка решения ситуационных задач; - задания в тестовой форме - беседа; - анализ выполнения заданий для самостоятельной работы